Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : Trouver une pièce de théâtre avec une interprétation ASL

<table>
<tr><td colspan="2">Nom de la personne apprenante :</td></tr>
<tr><td colspan="2">Date de début : Date de fin :

Réussite : Oui___ Non___</td></tr>
<tr><td colspan="2">Voie : Emploi___ Formation en apprentissage___ Études secondaires___ Études postsecondaires Autonomie ✓</td></tr>
<tr><td colspan="2">Description de la tâche :
Les personnes apprenantes lisent un calendrier de spectacles pour trouver une représentation avec interprétation ASL et découvrir comment acheter un billet.</td></tr>
<tr><td>Grande compétence :
A : Rechercher et utiliser de l’information
C: Comprendre et utiliser les chiffres</td><td>Groupe(s) de tâches :
A2 : Interpréter des documents
C1 : Gérer l’argent
C2 : Gérer le temps</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indicateurs de niveau :
A2.1 : Interpréter des documents très simples pour repérer des renseignements précis
C1.1: Comparer les coûts et faire des calculs simples
C2.1 : Mesurer le temps et faire des comparaisons et des calculs simples</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document</td></tr>
<tr><td colspan="2">Matériel requis :
● Programme de la pièce de théâtre Hamlet</td></tr>
</table>

Titre de la tâche : Trouver une pièce de théâtre avec une interprétation ASL

Renseignements et consignes à l'intention de la personne apprenante :

Vous lirez le calendrier de spectacles et vous verrez lequel offre une interprétation ASL. Vous apprendrez également comment acheter un billet.

Il existe différentes possibilités d'accessibilité, et vous devrez trouver une pièce de théâtre qui vous convient.

Tâche 1 : Lire le programme de la pièce de théâtre « *HAMLET* » et répondre aux questions :

1. Quel symbole indique qu'une interprétation ASL est offerte? Veuillez en entourer un.



2. Quel symbole indique qu'il y aura une description audio? Veuillez en entourer un.



3. Quel symbole indique qu'il y aura des sous-titres en anglais? Veuillez en entourer un.



4. Au cours de combien de représentations l'interprétation ASL est-elle offerte?

5. Quelles sont les dates et les heures des représentations pour lesquelles l'interprétation ASL est offerte?

Titre de la tâche : Trouver une pièce de théâtre avec une interprétation ASL

Tâche 2 : Lire le programme de la pièce de théâtre « *HAMLET* » et répondre aux questions :

1. Combien de temps dure une pièce de théâtre?

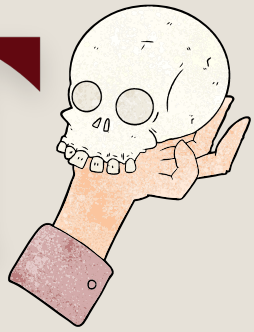
2. Comment acheter un billet?

3. Quelle solution est la moins coûteuse pour acheter un billet?

4. Combien économiserez-vous si vous achetez un billet en ligne plutôt qu'à la porte d'entrée?

SAISON D'AUTOMNE

HAMLET



Vendredi 20 octobre

De 14 h à 16 h 30
De 18 h 30 à 21 h

Samedi 21 octobre

De 15 h 30 à 18 h
De 20 h à 22 h 30

Vendredi 27 octobre

De 14 h à 16 h 30
De 18 h 30 à 21 h

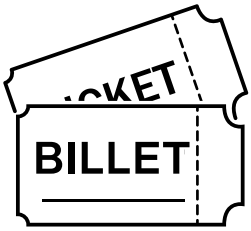
Samedi 28 octobre

De 15 h 30 à 18 h
De 20 h à 22 h 30

Pièces interprétées en langue ASL

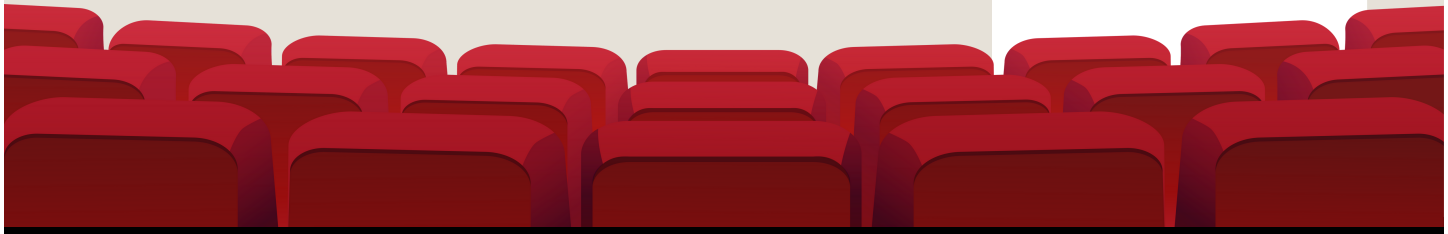
CC *Sous-titrage anglais disponible*

AD *Description audio founie*



<u>En ligne</u> :
45 $

<u>À la porte</u> :
55 $



Achetez des billets à : **<u>www.accessibleplays.ca</u>**
1564, av. Shakespeare
Stratford, ON N5A 6V2

Titre de la tâche : Trouver une pièce de théâtre avec une interprétation ASL

Barème de correction

Tâche 1 : Réponse 1 :



Réponse 2 :



Réponse 3 :



Réponse 4 : **2** ou **deux**

Réponse 5 : Le **vendredi 20 octobre, de 18 h 30 à 21 h**, et le **samedi 28 octobre, de 20 h à 22 h 30**

Tâche 2 : Réponse 1 : **2 h 30** ou **deux heures et demie**

Réponse 2 : En **ligne** et **à la porte d'entrée** (les deux réponses sont requises). L'inclusion du site Web et de l'adresse du théâtre est facultative et peut également être acceptée.

Réponse 3 : **En ligne**

Réponse 4 : **10 $**

Titre de la tâche : Trouver une pièce de théâtre avec une interprétation ASL

Descripteurs de rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de manière autonome
A2.1	● parcourt le document pour repérer des renseignements précis			
	● interprète du texte bref et des symboles courants			
	● repère des renseignements précis dans des documents simples, tels que des étiquettes et des symboles			
	● détermine l'ordre des listes (p. ex., séquentiel, chronologique, alphabétique)			
C1.1	● additionne, soustrait, multiplie et divise des nombres entiers et des décimaux			
	● reconnaît des valeurs écrites en chiffres ou en toutes lettres			
	● détermine et effectue l'opération requise			
	● interprète et représente les coûts au moyen de symboles monétaires et de décimaux			
C2.1	● reconnaît des valeurs écrites en chiffres ou en toutes lettres			
	● comprend l'ordre chronologique			
	● comprend et utilise des formats de date courants			
	● détermine et effectue l'opération requise			
	● représente des dates et des heures au moyen de conventions usuelles			
	● interprète et représente le temps au moyen de nombres entiers, de décimaux (p. ex., 0,25; 0,5) et de fractions simples courantes (p. ex., ½, ¼ heure)			

La tâche : a été réussie___ doit être refaite___

Commentaires de la personne apprenante

_____ _____

Formateur ou formatrice (en lettres moulées) **Signature de la personne apprenante**