Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : Raconter une nouvelle présentée à l'aide du ASL

<table>
<tr><td colspan="2">Nom de la personne apprenante :</td></tr>
<tr><td colspan="2">Date de début : Date de fin :

Réussite : Oui___ Non___</td></tr>
<tr><td colspan="2">Voie : Emploi___ Formation en apprentissage___ Études secondaires___ Études postsecondaires Autonomie ✓</td></tr>
<tr><td colspan="2">Description de la tâche :
Les personnes apprenantes regarderont une vidéo à propos des nouvelles avec interprétation ASL et la résumeront à leur partenaire.</td></tr>
<tr><td>Grande compétence :
A : Rechercher et utiliser de l'information
B : Communiquer des idées et de l'information
D: Utiliser la technologie numérique</td><td>Groupe(s) de tâches :
A3 : Extraire des informations de vidéos, d'émissions et de présentations
B1 : Interagir avec les autres</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indicateurs de niveau :
A3 : Aucune évaluation de complexité n'est attribuée aux tâches de ce groupe.
B1.2 : Amorcer et maintenir des interactions avec une ou plusieurs personnes pour discuter, expliquer des opinions ou échanger des informations
D.1 : Accomplir des tâches numériques simples en suivant une procédure établie</td></tr>
<tr><td colspan="2">Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document</td></tr>
<tr><td colspan="2">Matériel requis :
• Ordinateur de bureau ou portable avec une connexion internet</td></tr>
</table>

Titre de la tâche : Raconter une nouvelle présentée à l'aide du ASL

Renseignements et consignes à l'intention de la personne apprenante :

Tâche 1 : Regarder la vidéo de nouvelles en ASL du Daily Moth « *Scott & Shayna reach Everest summit; Deaf Malaysian climber missing* » à l'adresse suivante : https://www.dailymoth.com/blog/scott-amp-shayna-reach-everest-summit-deaf-malaysian-climber-missing

Tâche 2 : Raconter la nouvelle présentée en ASL à votre partenaire et répondre aux questions.

Titre de la tâche : Raconter une nouvelle présentée à l'aide du ASL

Barème de correction

Tâche 1 : S.O.

Tâche 2 : Les personnes apprenantes devraient inclure cette information en racontant la nouvelle :

Scott Lehmann et **Shayna Unger**
Mt ou **Mont Everest**
6 h ou **6 h du matin**
Shayna Unger est la **première femme sourde** à arriver au sommet
Tous les deux sont **Américains**

Muhammad Hawari bin Hashim
Il est **malaisien**
Il a **disparu après son arrivée au sommet**
Les Sherpas **sont à sa recherche.**

Neuf personnes sont mortes sur le mont Everest

Si la personne apprenante ne fournit pas certaines réponses requises pour la tâche 2, le partenaire de conversation, le formateur ou la formatrice doit poser des questions claires ou pertinentes afin de les obtenir.

Titre de la tâche : Raconter une nouvelle présentée à l'aide du ASL

Descripteurs de rendement		A besoin d' amélioration	Accomplit la tâche avec l' aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de manière autonome
A3	• *Aucune évaluation de complexité n'est attribuée aux tâches de ce groupe.*			
B1.2	• fait preuve d'une certaine habileté dans l'utilisation appropriée du ton			
	• utilise des stratégies pour entretenir la conversation, comme encourager les autres à intervenir et poser des questions			
	• parle ou s'exprime par signes de façon claire, nette et précise			
	• reformule ses propos pour confirmer ou améliorer la compréhension			
	• utilise et interprète des indices non verbaux (p. ex., langage corporel, expressions du visage, gestes)			
D.1	• suit des invites simples			
	• repère des fonctions et des éléments d'information précis			

La tâche : a été réussie___ doit être refaite___

Commentaires de la personne apprenante

_____ _____

Formateur ou formatrice (en lettres moulées) **Signature de la personne apprenante**