Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : S'inscrire au service Texto au 9-1-1

Nom de la personne apprenante :

Date de début : **Date de fin :**

Réussite : Oui___ Non___

Voie : Emploi___ Formation en apprentissage___ Études secondaires___ Études postsecondaires ___ Autonomie ✓

Description de la tâche :

Les personnes apprenantes s'inscriront au service Texto au 9-1-1 à l'aide d'une activité de simulation en ligne. Vous pouvez choisir de passer à la deuxième tâche, au cours de laquelle la personne apprenante enregistrera son numéro personnel auprès de son fournisseur de services. IMPORTANT : L'activité de simulation suit un processus d'inscription de base au moyen d'un formulaire simple. Selon le fournisseur de services de la personne apprenante, le processus peut sembler différent ou plus complexe.
L'ACTIVITÉ INTERACTIVE EST DISPONIBLE EN ANGLAIS SEULEMENT

Grande compétence :	**Groupe(s) de tâches :**
A : Rechercher et utiliser de l'information B : Communiquer des idées et de l'information D : Utiliser la technologie numérique	A 1 : Lire des textes continus A 2 : Interpréter des documents B3 : Remplir et créer des documents D : S.O.

Indicateurs de niveau :

A 1.1 : Lit des textes brefs pour repérer des renseignements précis
A 2.1 : Interprète des documents très simples pour repérer des renseignements précis
B 3.1 : Saisit de l'information simple pour remplir des documents très simples
D.2 : Accomplit des tâches numériques bien définies en plusieurs étapes

Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document

Matériel requis :

- Ordinateur de bureau ou portable avec une connexion internet
- Adresse du site Web de la simulation (disponible en anglais seulement et voir ci-dessous).

Titre de la tâche : S'inscrire au service Texto au 9-1-1

Renseignements et consignes à l'intention de la personne apprenante :

En cas d'urgence, il peut être nécessaire d'appeler le 9-1-1. En tant que personne sourde ou malentendante, vous pouvez avoir des difficultés à utiliser le téléphone pour demander de l'aide. Maintenant, vous pouvez plutôt faire appel au service Texto au 9-1-1!

Avant de pouvoir utiliser le service Texto au 9-1-1, vous devez inscrire votre numéro de téléphone. Utilisez cette activité pour vous entraîner avec un faux formulaire d'inscription. Lorsque vous le souhaitez, vous pouvez enregistrer votre véritable numéro de téléphone.

Tâche 1 : Se rendre sur le site Web et accomplir l'activité « *S'inscrire au service Texto au 9-1-1* » à l'aide des informations ci-dessous.

Adresse du site Web : https://tba.s5dli.ca/fr/sinscrire-au-service-texto-au-9-1-1/

Activité pendant laquelle les personnes apprenantes doivent utiliser ces informations pour s'inscrire au service Texto au 9-1-1

Fournisseur de services sans fil : Rogers
Numéro de téléphone : 905-555-2020

Tâche 2 : [FACULTATIF]
Rendez-vous sur www.text911.ca et cliquez sur votre fournisseur de services mobiles. Remplissez le formulaire d'inscription en utilisant votre numéro de téléphone.

Titre de la tâche : S’inscrire au service Texto au 9-1-1

Barème de correction

Tâche 1 : Observer la personne apprenante pendant qu’elle accomplit la tâche à l’aide de l’activité interactive.

Les personnes apprenantes devront sélectionner **Rogers** comme fournisseur de services et utiliser le numéro de téléphone **905-555-2020** comme numéro de téléphone cellulaire lorsqu’on leur demandera. Veuillez noter que l’activité est conçue comme une simulation et qu’elle ne fonctionnera que si les renseignements sont exacts. C’est à vous qu’il incombe de voir si l’activité est facile ou difficile.

Tâche 2 : S.O. : Veuillez observer les personnes apprenantes lorsqu’elles utilisent leurs renseignements personnels pour accomplir le processus d’inscription au service Texto 9-1-1. **IMPORTANT** – Selon le processus d’inscription de leur fournisseur de services sans fil, la complexité de cette tâche pourrait changer.

Titre de la tâche : [Calibri 12 pt]

	Descripteurs de rendement	A besoin d' amélioration	Accomplit la tâche avec l' aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
A 1.1	• Lit des textes courts afin de repérer un seul élément d'information			
	• Décode les mots et tire une signification des phrases dans un seul texte			
	• Suit des textes de directives simples, directs			
A 2.1	• Parcourt le document pour repérer des renseignements précis			
	• Interprète du texte bref et des symboles courants			
	• Repère des renseignements précis dans des documents simples, tels que des étiquettes et des symboles			
B 3.1	• Établit une correspondance directe entre les renseignements demandés et les renseignements fournis			
D.2	• Sélectionne et suit des étapes appropriées pour accomplir des tâches			
	• Fait des déductions de faible niveau pour interpréter des icônes et du texte			

La tâche : a été réussie___ doit être refaite___

Commentaires de la personne apprenante

_____ _____

Formateur ou formatrice (en lettres moulées) **Signature de la personne apprenante**